

Fırat Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı
Yüksek Lisans Dersleri
Güz Yarıyılı

GÜZ YARIYILI		
Bilimsel Hazırlık Dersleri (Seçmeli)	YEREL KREDİ	ECTS KREDİSİ
EPÖ 501 Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi	3	6
EPÖ 503 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	6
Yüksek Lisans Dersleri (Zorunlu)		
EPÖ 505 Eğitimde Program Geliştirme I	3	6
EPÖ 507 Bilimsel Araştırma Yöntemleri I	3	6
EPÖ 509 Etkili Sınıf Yönetimi	3	6
EPÖ 511 Program Değerlendirme	3	6
EPÖ 513 Öğrenme ve Öğretme Stratejileri ve Yöntemleri	3	6
EPÖ 515 Eğitim Teknolojisinde Çağdaş Gelişmeler	3	6
EPÖ 517 Program Geliştirmenin Temelleri I	3	6
EPÖ 519 Öğrenme ve Öğretme Süreçleri	3	6
EPÖ 521 Düşünme ve Yaratıcılığa Dayalı Program Geliştirme	3	6
EPÖ 523 Eğitim Tarihi	3	6
EPÖ 525 Öğretmen Eğitimi ve Programları	3	6
EPÖ 527 Öğretim Modelleri: Kuram ve Uygulama	3	6
EPÖ 529 Avrupa Eğitim Sistemleri	3	6
EPÖ 531 Mesleki ve Teknik Eğitimde Program Geliştirme	3	6
EPÖ 598 Yüksek Lisans Tezi	0	8
EPÖ 599 Yüksek Lisans Tezi	0	24
EPÖ 702 Uzmanlık Alanı Dersi	0	6

YÜKSEK LİSANS DERS İÇERİKLERİ

GÜZ DÖNEMİ

BİLİMSEL HAZIRLIK DERSLERİ

EPÖ 501 Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi

3 0 3

Gelişimle ve öğrenme ilgili temel kavramlar ve ilkeler, fiziksel gelişim, ahlak gelişimi, psikososyal gelişim, bilişsel gelişim. Gelişim alanlarının öğretim ve öğrenme açısından önemi. Farklı yaklaşımlarda öğrenme, davranışçı yaklaşım, klasik koşullama, edimsel koşullama, gözlem yoluyla öğrenme, Bilişsel yaklaşım, Gestalt kuram, bilgiyi işleme kuramı. Öğrenmeyi etkileyen faktörler, motivasyon, heyecan vb.

EPÖ 503 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

3 0 3

Değerlendirmenin eğitim sistemindeki yeri, değerlendirmenin amaçları, öğeleri; ölçmenin anlamı, ölçmede ölçek, eğitimde bazı ölçme yaklaşımları, ölçme araçları, ölçme araçlarında aranan nitelikler; hata ve güvenilirlik, güvenilirliğin hesaplanması ve yöntemleri; geçerlik türleri ve hesaplanması; bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerin ölçülmesi ve karşılaşılan güçlükler. Eğitimde ölçme araçlarının kullanılma amaçları.

ZORUNLU DERSLER

EPÖ 505 Eğitimde Program Geliştirme I

3 0 3

Program geliştirme ile ilgili kuramsal çerçeve, temel kavramlar, program geliştirme yaklaşımları, programa temel oluşturan kavramlar, fikirler ve akımlar, program geliştirme sürecinde temel aşamaların belirlenmesi ve aralarında ilişkilerin teorik olarak incelenmesi.

EPÖ 507 Bilimsel Araştırma Yöntemleri I

3 0 3

Bilimsel araştırmalar ile ilgili temel kavramlar, araştırma yöntemleri, amaç, evren ve örneklem belirleme, veri toplama ve analizi teknikleri, bulguların yorumlanması ve değerlendirilmesi, araştırma öneri ve raporunun hazırlanması.

EPÖ 509 Etkili Sınıf Yönetimi

3 0 3

Bu ders kapsamında eğitim ve öğretim sürecinde bir sınıfın etkili yönetilmesi için, bir öğretmende bulunması gereken nitelikler, öğretmen öğrenci iletişimi, öğrenci gelişim özelliklerinin iletişime etkisi, sınıfın sosyal, fiziksel ve psikolojik özellikler, sınıf yönetim kuralları, sınıfta uyulacak kurallar, ruh sağlığı, sınıf yönetimi model ve yaklaşımları, istenmeyen davranışların önlenmesi, giderilmesi, motivasyon vb.

EPÖ 511 Program Değerlendirme

3 0 3

Program değerlendirme kavramı ve program geliştirmedeki yeri anlamı, yapılmış olan program değerlendirme çalışmalarının incelenmesi, program değerlendirme modelleri, bir program değerlendirme çalışmasının yapılması.

EPÖ 513 Öğrenme ve Öğretme Stratejileri ve Yöntemleri**3 0 3**

Öğrenme ve öğretim kavramları öğrenme yaklaşımları, öğrenme yaklaşımlarının öğretime yansması, öğretim yaklaşımları, öğrenme ve öğretim yaklaşımları arasındaki ilişkiler, öğrencilerin öğrenme stratejileri, öğrenme stilleri, yöntem ve teknik belirleme yolları, öğretim yöntem ve teknikleri.

EPÖ 515 Eğitim Teknolojisinde Çağdaş Gelişmeler**3 0 3**

Öğretim yöntem ve tekniklerinin derse yansması, öğretim teknolojisi ve iletişim, görsel-işitsel araçların sınıfta kullanımı.

EPÖ 517 Program Geliştirmenin Temelleri**3 0 3**

Program geliştirmenin kavramsal analizi, program geliştirmede tarihi, sosyal, felsefi ve psikolojik temellerin incelenmesi, aralarındaki ilişkinin tartışılması.

EPÖ 519 Öğrenme ve Öğretme Süreçleri**3 0 3**

Öğrenme ve öğretme kavramları ve aralarındaki ilişkiler, öğrenme yaklaşımlarının benzer farklı yönleri ve bunların öğretime yansması. Tarihsel süreç içerisinde filozofların, bilim adamlarının öğrenmeyle ilgili tanımları, bu tanımların birbiriyle karşılaştırılması.

EPÖ 521 Düşünme ve Yaratıcılığa Dayalı Program Geliştirme**3 0 3**

Düşünme ve yaratıcılık kavramları, düşünme ve yaratıcılığın anlamı ve önemi, bireyi ve toplumu nasıl etkilediği, neden gerekli ve geliştirilmesi gerektiği, nasıl geliştirilebileceği. Program geliştirme kavramı, program geliştirmenin öğeleri ve öğeleri arasındaki ilişkiler. Düşünme ve yaratıcılığı geliştirmeye yönelik program geliştirmenin nasıl olması gerektiği ve özellikleri.

EPÖ 523 Eğitim Tarihi**3 0 3**

Tarih ve eğitim ilişkisi üzerine düşünmek, tarihsel süreç içindeki önemli eğitim kurumları, araçları, amaçları ve başlıca temsilcileri hakkında temel kaynak ve kişi bilgisi edinmek. Bu günün eğitim sorunları ve uygulamaları üzerine tarihi birikimin etkileri üzerinde düşünmek. Dünya eğitim tarihini, antik dönem, ortaçağ ve aydınlanma dönemi ile modern dönemdeki ana karakteristikleri klasik kaynaklardan okumak. Türk eğitim tarihini başlangıcından bu güne belirgin dönem, kişi, kurum ve projeleri ön plana alacak şekilde öğrenmek ve bütün bunların bu gün ile ilişkisini kurmak.

EPÖ 525 Öğretmen Eğitimi ve Programları**3 0 3**

Türkiye’de günümüze kadar uygulanan öğretmen yetiştirme programlarının incelenmesi, günümüzdeki öğretmen yetiştirme programlarının kademelere göre incelenmesi, farklı ülkelerdeki öğretmen eğitimi programlarının incelenerek Türk öğretmen eğitimi programları ile karşılaştırılması.

EPÖ 527 Öğretim Modelleri: Kuram ve Uygulama**3 0 3**

Öğretim modellerinin altında yatan varsayımlar, öğretim modeli olduğu kadar, kuramla ilintili olarak, yarı-laboratuvar ve okul koşullarında yapılmış görgül araştırmalar. Öğretim modelinin özel öğrenme işlerine uygulanması.

EPÖ 529 Avrupa Eğitim Sistemleri**3 0 3**

Avrupa ülkelerinde bugüne kadar yer almış eğitim sistemleri, eğitim sistemlerinde yaptıkları reformlar, halen geçerlikte olan eğitim sistemlerinin incelenmesi ve Avrupa birliği açısından karşılaştırılması.

EPÖ 531 Mesleki ve Teknik Eğitimde Program Geliştirme**3 0 3**

Mesleki teknik eğitimin esasları, kapsamı, amacı doğrultusunda programların nasıl geliştirileceği. Program geliştirme, program geliştirmenin temelleri, programın öğeleri ve aralarındaki ilişkilerin incelenmesi.

Fırat Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı
Yüksek Lisans Dersleri
Bahar Dönemi

BAHAR YARIYILI	YEREL KREDİ	ECTS KREDİSİ
EPÖ 502 Öğretim Yöntem ve Teknikleri	3	6
EYT 504 Araştırma Yöntemlerine Giriş	3	6
EPÖ 506 Eğitimde Program Geliştirme II	3	6
EPÖ 508 Bilimsel Araştırma Yöntemleri II	3	6
EPÖ 510 Eğitim İstatistiği II	3	6
EPÖ 512 Eğitim Programlarının Karşılaştırmalı Analizi	3	6
EPÖ 514 Eğitimde Yeni Yaklaşımlar ve Program Geliştirme	3	6
EPÖ 516 Mesleki Teknik Eğitimin Kuramsal Temelleri ve Sorunları	3	6
EPÖ 518 Eğitimde Ölçme Teknikleri	3	6
EPÖ 520 Eğitim Ortamlarının Tasarımı	3	6
EPÖ 522 Eğitim Felsefesi	3	6
EPÖ 524 Eğitim Programı: Kuram ve Tasarım	3	6
EPÖ 526 Uzaktan Eğitimde Kuram ve Uygulama	3	6
EPÖ 528 Türkiye’de Eğitim Politikaları ve Uygulamaları	3	6
EPÖ 530 Avrupa Birliği Eğitim Programları	3	6
EPÖ 598 Yüksek Lisans Semineri	0	8
EPÖ 599 Yüksek Lisans Tezi	0	24
EPÖ 702 Uzmanlık Alanı Dersi	0	6

YÜKSEK LİSANS DERS İÇERİKLERİ

BAHAR DÖNEMİ

BİLİMSEL HAZIRLIK DERSLERİ

EPÖ 502 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

3 0 3

Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar, ilkeler, öğretim yaklaşımları, öğretim yöntem ve teknikleri. Tekniklerin kullanım alanları, üstün ve zayıf yönleri.

EYT 504 Araştırma Yöntemlerine Giriş

3 0 3

Araştırmada temel kavramlar, araştırma yöntem ve teknikleri, nicel ve nitel araştırmalar, problem tanımlama, verilerin toplanması, evren ve örneklem belirleme, verilerin işlenmesi, çözümlenmesi, yorumlanması ve bilimsel araştırma önerilerinin ve raporlarının hazırlanması

ZORUNLU DERSLER

EPÖ 506 Eğitimde Program Geliştirme II

3 0 3

Çeşitli alan ve düzeylerde olan eğitim programlarının incelenmesi, aralarındaki benzer ve farklı noktaların tartışılması ve örnek bir eğitim programı hazırlanması.

EPÖ 508 Bilimsel Araştırma Yöntemleri II

3 0 3

Soysal bilimlerde ve eğitimde kullanılan nicel, nitel ve deneysel araştırma yöntemlerinin neler olduğu, bu yöntemlerde kullanılabilecek teknikler, veri toplama yolları, analizi ve yorumlanması, Yöntemlerin birbirleri ile karşılaştırılması.

EPÖ 510 Eğitim İstatistiği

3 0 3

Varyans analizi, ki kare, t-testleri, diğer parametrik ve non parametrik testler, istatistik paket programlarının kullanımı. İstatistik ile ilgili temel kavramlar, semboller ve işlemler. İstatistik işlemlerin, sembollerin ve kavramların ne anlama geldiği nasıl yorumlanabileceği, verilerin istatistiki açıdan tanımlanması ve anlamlı hale getirilmesinde tablo ve grafikler oluşturma, frekans dağılımları, korelasyon, regresyon, yordama, olasılık ve olasılık dağılımları, anlamlılık testleri.

EPÖ 512 Eğitim Programlarının Karşılaştırmalı Analizi

3 0 3

Çeşitli ülkelerdeki program geliştirme yaklaşımları ile Türkiye'deki program geliştirme yaklaşımlarının karşılaştırılması.

EPÖ 514 Eğitimde Yeni Yaklaşımlar ve Program Geliştirme

3 0 3

Program geliştirmeyi etkileyen davranışçı, bilişsel, sürece dönük, süreç ve ürüne dönük modellerin incelenmesi, oluşturmacılık, yaratıcı ve eleştirel düşünme, problem çözme, yansıtıcı düşünme vb. dikkate alarak program geliştirme. Küreselleşme ve postmodernizm kavramlarının açıklanması, birey ve topluma etkilerinin neler olduğunun tartışılması, eğitime etkilerinin belirlenmesi. Bilgi ve bilgi toplumu ile ilgili temel bilgiler, bilgi toplumunun özellikleri, bireyler üzerindeki etkileri ve bilgi toplumunda eğitim ve program geliştirmenin nasıl olabileceğinin tartışılması.

EPÖ 516 Mesleki Teknik Eğitimin Kuramsal Temelleri ve Sorunları **3 0 0**

3 Mesleki ve teknik eğitimin tarihi ve kuramsal temelleri, nitelikli işgücü yetiştirmede mesleki teknik eğitimin önemi, öğrenci performansı ve verimlilik, etkili mesleki eğitim, bu alandaki geliştirme iyileştirme projeleri ve alana katkıları.

EPÖ 518 Eğitimde Ölçme Teknikleri **3 0 3**

Ölçme kavramı, ölçmenin önemi ve gelişimi, ölçme araçları, ölçme araçlarının çeşitleri, ölçmenin niteliği, eğitimde ölçme, bilişsel duyuşsal ve psikomotor davranışların ölçülmesinde kullanılacak teknikler, akademik başarı, genel ve özel yeteneklerin, tutum, ilgi ve kişilik ile ilgili özelliklerin ölçülmesi. Ölçme aracı hazırlama, Ölçme araçlarının uygulanması, puanlanması ve yorumlanması.

EPÖ 520 Eğitim Ortamlarının Tasarımı **3 0 3**

Öğretim programlarının hazırlanması ve geliştirilmesi, hedef davranışları, içerik öğrenme-öğretme süreci, sınama durumu, değerlendirme. Uygun araç, gereç seçimi.

EPÖ 522 Eğitim Felsefesi **3 0 3**

Eğitim ve felsefe ilişkisi, farklı felsefî görüşlerin eğitim hayatına, çocuca, gençliğe ve topluma bakışları ve bunlar arasındaki ilişkiler. Türk eğitim sisteminin tarihsel süreçteki felsefesi üzerinde düşünmek. Eğitimle ilgili düşünce ve uygulamaları felsefî düşünceler üzerinden analiz ederek yorumlamak ve bu yorumlara uygun biçimde eğitimi yeniden sistemleştirmeye çalışarak felsefî disiplinleri tanımak ve bunlar üzerine tartışmak.

EPÖ 524 Eğitim Programı Kuram ve Tasarım **3 0 3**

Hedef seçimi ve formüle edilmesi için ilkeler, konu içeriğinin seçimi ve örgütlenmesi, öğrenme çevrelerinin seçimi ve düzenlenmesi, gerekli toplumsal etkileşimlerin düzenlenmesi, ilintili medya yöntemlerinin işe koşulması, öğretim öğelerinin bütünleştirilmesi olduğu kadar, esneklik sağlama.

EPÖ 526 Uzaktan Eğitimde Kuram ve Uygulama **3 0 3**

Uzaktan eğitim kavramı, kapsamı, dayanakları ve tarihsel gelişiminin incelenmesi. Uzaktan eğitimde teknolojinin kullanımı, Türkiye’de ve dünyada uzaktan eğitim uygulamalarının incelenerek karşılaştırmalı analizinin yapılması.

EPÖ 528 Türkiye’de Eğitim Politikaları ve Uygulamaları **3 0 3**

Türk eğitim düzeninin eleştirel bir biçimde incelenmesi. Okul ve yetişkin eğitimiyle ilintili uygulamaları etkileyen toplumsal-iktisadi koşullar ve gereksinimler. Okul örgütlenmesi, yönetimi, öğretim programları ve öğrenci hizmetleri konuları ve yönelimleri.

EPÖ 530 Avrupa Birliği Eğitim Programları **3 0 3**

Avrupa birliği kapsamında geliştirilmiş olan, Erasmus, Socrates, Comenius, Lingua, Leonardo da Vinci gibi eğitim programlarının kapsamı, amacı ve yapılan uygulamaların incelenmesi. Türkiye’de bu programlarla ilgili yapılan çalışmaların incelenmesi.

Firat University
Institute of Educational Sciences
Department of Educational Sciences
Division of Curriculum and Instruction
Master Courses
Fall Semester

FALL SEMESTER		
Scientific Preparatory Courses (Elective)	LOCAL CREDIT	ECTS CREDIT
EPÖ 501 Developmental and Learning Psychology	3	6
EPÖ 503 Measurement and Evaluation in Education:	3	6
Master's Courses (Compulsory)		
CI 505 Curriculum Development in Education I	3	6
CI 507 Scientific Research Methods I	3	6
EM 509 Effective of Classroom Management	3	6
CI 511 Curriculum Evaluation	3	6
CI 513 Learning and Teaching Strategies and Methods	3	6
CI 515 Contemporary Approaches in Education Technology	3	6
CI 517 Fundamentals of Curriculum Development I	3	6
CI 519 Learning and Teaching Processes	3	6
CI 521 Curriculum Development Based on Thinking and Creativity	3	6
CI 523 Educational History	3	6
CI 525 Teacher Training and Programs	3	6
CI 527 Teaching Models: Theory and Practice	3	6
CI 529 European Education Systems	3	6
CI 531 Curriculum Development in Vocational and Technical Education	3	6
CI 598 Master Seminar	0	8
CI 599 Master Thesis	0	24
CI 702 Specialized Field Course	0	6

Master Courses Contents
Fall Semester
Scientific Preparatory Courses

CI 501 Developmental and Learning Psychology

3 0 3

Basic concepts and principles related to development and learning, physical development, moral development, psychosocial development, cognitive development. The importance of development areas in terms of teaching and learning. Learning in different approaches, behavioral approach, classical conditioning, operant conditioning, learning through observation, cognitive approach, Gestalt theory, information processing theory. Factors affecting learning, motivation, excitement, etc.

CI 503 Measurement and Evaluation in Education

3 0 3

The place of evaluation in the education system, aims and elements of evaluation; meaning of measurement, scale in measurement, some measurement approaches in education, measurement tools, qualifications sought in measurement tools; error and reliability, reliability calculation and methods; types of validity and its calculation; measurement of cognitive, affective and psychomotor skills and difficulties encountered. Purposes of using measurement tools in education.

COMPULSORY COURSES

CI 505 Curriculum Development in Education I

3 0 3

Theoretical framework of curriculum development, basic concepts, curriculum development approaches, concepts, ideas and currents that form the basis of the curriculum, determination of the basic stages in the curriculum development process and theoretical examination of the relationships between them.

CI 507 Scientific Research Methods I

3 0 3

Basic concepts of scientific research, research methods, purpose, universe and sample determination, data collection and analysis techniques, interpretation and evaluation of findings, preparation of research proposal and report.

EM 509 Effective of Classroom Management

3 0 3

Basic concepts of scientific research, research methods, purpose, universe and sample determination, data collection and analysis techniques, interpretation and evaluation of findings, preparation of research proposal and report.

CI 511 Curriculum Evaluation

3 0 3

The concept of curriculum evaluation and its meaning in curriculum development, examination of curriculum evaluation studies, curriculum evaluation models, making a curriculum evaluation study.

CI 513 Öğrenme ve Öğretme Stratejileri ve Yöntemleri

3 0 3

Öğrenme ve öğretim kavramları öğrenme yaklaşımları, öğrenme yaklaşımlarının öğretime yansımaları, öğretim yaklaşımları, öğrenme ve öğretim yaklaşımları arasındaki ilişkiler, öğrencilerin öğrenme stratejileri, öğrenme stilleri, yöntem ve teknik belirleme yolları, öğretim yöntem ve teknikleri.

CI 513 Learning and Teaching Strategies and Methods **3 0 3**

Learning and teaching concepts, learning approaches, reflection of learning approaches on teaching, teaching approaches, relationships between learning and teaching approaches, students' learning strategies, learning styles, ways of determining methods and techniques, teaching methods and techniques.

CI 515 Contemporary Approaches in Education Technology **3 0 3**

Reflection of teaching methods and techniques in the lesson, instructional technology and communication, use of audio-visual tools in the classroom.

CI 517 Fundamentals of Curriculum Development **3 0 3**

Conceptual analysis of curriculum development, historical, social, philosophical and psychological foundations of curriculum development, discussion of the relationship between them.

CI 519 Learning and Teaching Processes **3 0 3**

Concepts of learning and teaching and the relationships between them, similar different aspects of learning approaches and their reflection on teaching. Definitions of philosophers and scientists about learning in the historical process, comparing of these definitions with each other.

CI 521 Curriculum Development Based on Thinking and Creativity **3 0 3**

The concepts of thinking and creativity, the meaning and importance of thinking and creativity, how it affects the individual and society, why it is necessary and should be developed, how it can be developed. The concept of curriculum development, the relationships between the elements and elements of program development. How it should be and features of program development to improve thinking and creativity.

CI 523 Educational History **3 0 3**

To reflect on the relationship between history and education, to gain basic source and personal knowledge about the important educational institutions, tools, aims and main representatives in the historical process. To reflect on the effects of historical background on today's educational problems and practices. Reading the history of world education, the main characteristics of the ancient, medieval, enlightenment and modern period from classical sources. To learn the history of Turkish education from the beginning to this day in a way to emphasize the period, people, institutions and projects and to establish a relationship with this day.

CI 525 Teacher Training and Programs in Turkey **3 0 3**

Examination of the teacher training program implemented in Turkey until today, examining today by level of teacher training programs, teacher training programs in comparison with the Turkish examined and teacher training programs in different countries.

CI 527 Teaching Models: Theory and Practice **3 0 3**

The assumptions underlying the teaching models are empirical studies conducted in semi-laboratory and school conditions in relation to the theory as well as the teaching model. Application of the teaching model to special learning tasks.

CI 529 European Education Systems**3 0 3**

Education systems that have taken place in European countries so far, their reforms in education systems, examination of the current education systems and comparison in terms of the European Union.

CI 531 Curriculum Development in Vocational and Technical Education**3 0 3**

How to develop curriculums in line with the principles, scope and purpose of vocational technical education. Curriculum development, fundamentals of curriculum development, curriculum elements and the relationship between them.

Firat University
Institute of Educational Sciences
Department of Educational Sciences
Division of Curriculum and Instruction
Master Courses
Spring Semester

SPRING SEMESTER	LOCAL CREDIT	ECTS CREDITS
CI 502 Teaching Methods and Techniques:	3	6
EM 504 Introduction to Research Methods	3	6
CI 506 Curriculum Development in Education II	3	6
CI 508 Scientific Research Methods II	3	6
CI 510 Education Statistics II	3	6
CI 512 Comparative Analysis of Educational Programs	3	6
CI 514 New Approaches in Education and Curriculum Development	3	6
CI 516 Theoretical Foundations and Problems of Vocational Technical Education	3	6
CI 518 Measurement Techniques in Education	3	6
CI 520 Design of Educational Environments	3	6
CI 522 Philosophy of Education	3	6
CI 524 Curriculum: Theory and Design	3	6
CI 526 Theory and Practice in Distance Education	3	6
CI 528 Education Policies and Practices in Turkey	3	6
CI 530 European Union Curriculums	3	6
CI 598 Master Seminar	0	8
CI 599 Master Thesis	0	24
CI 702 Specialized Field Course	0	6

YÜKSEK LİSANS DERS İÇERİKLERİ

BAHAR DÖNEMİ

BİLİMSEL HAZIRLIK DERSLERİ

MASTER COURSE CONTENT

SPRING SEMESTER

SCIENTIFIC PREPARATORY COURSES

CI 502 Teaching Methods and Techniques **3 0 3**
Basic concepts, principles, teaching approaches, teaching methods and techniques related to education and training. Usage areas of the techniques, their advantages and weaknesses.

EM 504 Introduction to Research Methods **3 0 3**
Basic concepts in research, research methods and techniques, quantitative and qualitative research, problem identification, data collection, determination of universe and sample, processing, analysis, interpretation of data, and preparation of scientific research proposals and reports

COMPULSORY COURSES

CI 506 Curriculum Development in Education II **3 0 3**
Examining educational programs in various fields and levels, discussing similar and different points between them and preparing a sample training program

CI 508 Scientific Research Methods II **3 0 3**
What are the quantitative, qualitative and experimental research methods used in social sciences and education, the techniques that can be used in these methods, ways of data collection, analysis and interpretation, comparison of methods with each other.

CI 510 Education Statistics **3 0 3**
Analysis of variance, chi-square, t-tests, other parametric and nonparametric tests, use of statistical package programs. Basic concepts, symbols and operations related to statistics. How to interpret what statistical operations, symbols and concepts mean, to create tables and graphs to define and make meaningful of data statistically, frequency distributions, correlation, regression, prediction, probability and probability distributions, significance tests.

CI 512 Comparative Analysis of Educational Programs **3 0 3**
The comparison of approaches to curriculum development in Turkey with curriculum development approaches in various countries.

CI 514 New Approaches in Education and Curriculum Development **3 0 3**
Examination of behavioral, cognitive, process, process and product oriented models that affect curriculum development, constructivism, creative and critical thinking, problem solving, reflective thinking, etc. Curriculum development taking into account. Explaining the concepts of globalization and postmodernism, discussing their effects on individuals and

society, determining their effects on education. Basic information about the information and information society, the characteristics of the information society, its effects on individuals, and discussion of how education and program development can be in the information society.

CI 516 Theoretical Foundations and Problems of Vocational Technical Education 3 0 3

History and theoretical foundations of vocational and technical education, importance of vocational technical education in raising qualified workforce, student performance and productivity, effective vocational education, development and improvement projects in this field and their contributions to the field.

CI 518 Measurement Techniques in Education 3 0 3

The concept of measurement, the importance and development of measurement, measurement tools, types of measurement tools, the quality of measurement, measurement in education, techniques to be used in measuring cognitive affective and psychomotor behavior, academic achievement, general and special abilities, attitude, interest and personality-related characteristics. Preparing measurement tools, applying, scoring and interpreting measurement tools.

CI 520 Design of Educational Environments 3 0 3

Preparation and development of curriculums, target behaviors, content learning-teaching process, testing status, evaluation. Proper tool and equipment selection.

EPÖ 522 Philosophy of Education 3 0 3

The relationship between education and philosophy, different philosophical views on education, children, youth and society and the relations between them. To reflect on the philosophy of the Turkish education system in the historical process. To analyze and interpret educational thoughts and practices through philosophical thoughts, and to recognize and discuss on philosophical disciplines by trying to systematize education in accordance with these interpretations.

CI 524 Training Curriculum: Theory and Design 3 0 3

Providing flexibility as well as principles for goal selection and formulation, selection and organization of subject content, selection and organization of learning environments, organizing necessary social interactions, employing relevant media methods, integration of teaching elements.

CI 526 Theory and Practice in Distance Education 3 0 3

Examining the concept of distance education, its scope, basis and historical development. The use of technology in distance education, comparative analysis done by examining the Application of distance education in Turkey and the world.

CI 528 Education Policies and Practices in Turkey 3 0 3

A critical analysis of the Turkish educational system. Social-economic conditions and needs affecting practices related to school and adult education. School organization, management, curriculum and student services issues and trends.

Examination of the scope, purpose and practices of curriculums developed within the scope of European Union such as Erasmus, Socrates, Comenius, Lingua, Leonardo da Vinci. Examining the work done on these programs in Turkey.